



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Nr. 657 din 5.09.2022

Aprobat în CA din 5.09.2022

Proiectul de dezvoltare instituțională în perioada 2019 – 2023 revizuit

DEVIZA ȘCOLII:
„Copiii învață ceea ce trăiesc.” (Dorothy Law Neite)



Realizat de:
Director,
prof. MEDELEAN ALINA

2022



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

- 2.1. Elementele de identificare ale unității școlare
- 2.2. Istoricul școlii
- 2.3. Contextul economic, cultural și social
- 2.4. Analiza informațiilor
 - 2.4.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ
 - 2.4.2. Resursa umană a școlii
 - 2.4.3. Baza materială a școlii
 - 2.4.4. Resurse financiare

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- 3.1. Informații de tip calitativ
 - 3.1.1. Serviciul oferit
 - 3.1.2. Promovarea școlii

4. DIAGNOZA ȘCOLII PRIMARE ELIM TIMIȘOARA

- 4.1. Analiza S.W.O.T.
- 4.2. Analiza S.W.O.T. calitativă

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

- 5.1. Viziune
- 5.2. Misiune
- 5.3. Ținte strategice
- 5.4. Opțiuni strategice

6. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

7. CONCLUZII



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

1. ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat pe lângă noi oportunități și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem nevoie de un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile. Decalajele existente față de alte state din Uniunea Europeană pot dispărea doar printr-o abordare realistă a fenomenului educațional la nivel național și la nivel local, în fiecare unitate școlară.

Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă precum o rețetă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situaționale. Elevul trebuie îndrumat cu blândețe, răbdare și profesionalism până când reușește să-și dezvolte o gândire creativă, până când se simte pregătit și capătă curajul să-și găsească propriile soluții la problemele cu care se confruntă.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională are drept prioritate atragerea școlarilor și a preșcolarilor spre studiu, dezvoltarea unei gândiri creative a acestora, prin asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în Uniunea Europeană. Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale, a cunoașterii și a unei societăți, a învățării pe tot parcursul vieții.

În mod deosebit învățarea pe tot parcursul vieții (lifelong learning) trebuie abordată ca o necesitate obiectivă absolută impusă de apariția unei economii bazate pe cunoaștere. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazată pe tehnologii performante. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova. Acest factor merge ‘mână în mână’ cu disponibilitatea de a coopera, deoarece într-o societate europeană trebuie să știi să lucrezi în echipă. Școala poate îndeplini această misiune, dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și în orice tip de comunitate.

Dezideratul acestei instituții furnizoare de educație, se dorește a fi unul cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de calitate.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. Elementele de identificare ale unității școlare

- Denumirea școlii: **ȘCOALA PRIMARĂ ELIM**
- Adresa: Str. Virgil Madgearu 28, Timișoara
- Mijloace de transport:
Tramvai: 7, 6, 10;
- Tel/fax: 0770 670 854.
- E-mail: contact@academiaelim.ro
- Website: www.academiaelim.ro
- Tipul școlii: școală primară, grădiniță PP
- Orarul școlii: 8.00 – 12.00
- Program școală după școală (after – school): 13.00 – 16.00
- Limba de predare: limba română

Nivel primar 2021 – 2022

-Număr clase: - clasă pregătitoare – 2

- clasa I - 1
- clasa a II-a - 1
- clasa a III-a - 1

-Număr cadre didactice: 5

Nivel primar 2022 – 2023

-Număr clase: - clasă pregătitoare – 2

- clasa I - 2
- clasa a II-a - 1
- clasa a III-a - 1
- clasa a IV – a - 1

-Număr cadre didactice: 7

- Programul școlii este de dimineață, de la 8.00-12.00 sau 8.00 – 16.00(cu Program școală după școală)



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

- Nivel preșcolar:
 - Număr de grupe: 6
 - Număr cadre didactice: 12
 - Personal didactic auxiliar: 1 secretar
 - Personal nedidactic: 6
- Programul grădiniței: 2 ture;
 - 7.30-13.30 (tura de dimineață)
 - 12.00-18.00 (tura de după-amiază)

Servicii oferite – educație, îngrijire, protecție, asistență medicală.

2.2. Istoricul școlii

După anii '90 în țara noastră au început să funcționeze forme de învățământ privat atât la nivel universitar cât și la cel preuniversitar. Privatizarea învățământului în România are loc pe două căi:

- Învățământ instituționalizat, constând în înființarea de instituții de învățământ private;
- Învățământ neinstituționalizat, ce constă în dezvoltarea meditațiilor particulare.

Privind învățământul instituționalizat, potrivit legii învățământului din 1995, ca o alternativă sau completare a învățământului de stat, funcționează și un învățământ particular, care se supune dispozițiilor acestei legi. Instituțiile și unitățile de învățământ particulare acreditate (în sensul că, făcând dovada capacității lor instructive, au primit dreptul de a funcționa), dispun de autonomie organizatorică și funcțională. În lege se prevede organizarea atât a unui învățământ privat preuniversitar cât și a unui universitar. Se cere ca învățământul particular să îndeplinească anumite condiții:

- să funcționeze conform principiului non-profit;
- să respingă ideile, curentele și atitudinile antidemocratice, xenofobe, șovine și rasiste;
- să se respecte standardele naționale.

Promotor al reformei învățământului din 1998, Andrei Marga (ministrul învățământului atunci), a pus în programul de guvernare problema caracterului unităților de învățământ. Țara noastră este printre puținele care păstrează noțiunea de “învățământ de stat”, în legislație, majoritatea țărilor democratice operând cu “învățământul public”. Schimbarea nu este doar de limbaj. Căci



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”

Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ

Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28

Tel./Fax. 0771295949

Email: contact@academiaelim.ro

“învățământul public” implică latitudinea agenților economici, comunităților și autorităților locale de a iniția forme și unități de învățământ și datorită acestora de a participa la finanțarea unităților, statului rămânându-i sub control sistemul de acreditare școlară și universitară. Pe de altă parte, “învățământul privat” trebuie sprijinit încât cel puțin câteva unități să ofere o reală alternativă la actualul învățământ de stat. În segmentul preșcolar, unitățile private sunt deja mai bune; câteva școli, realizate mai cu seamă cu sprijin extern, au devenit mai atrăgătoare și probabil că, acolo unde există o experiență internațională, vom avea școli și licee private competitive. În general, unitățile competitive de învățământ privat sunt de sprijinit pe trei direcții conjugate: investiții proprii în infrastructură, asigurarea personalului didactic propriu și, cel puțin la nivel universitar aplicarea de programe de cercetări științifice. În sfârșit “învățământul alternativ” trebuie încurajat să ofere efectiv alternative mai bune la actualul “învățământ de stat”.

Obiectivele principale ale învățământului primar și preșcolar vizează cu precădere aspectele formative, punându-se accent pe dezvoltarea proceselor intelectuale, pe formarea capacităților intelectuale, pe formarea capacităților de cunoaștere și de exprimare, de formare a unor deprinderi elementare de muncă și de comportare civilizată. De asemenea sunt vizate strategii și alternative de educație, de protecție socială a familiei și a copilului, dat fiind faptul că indicii de natalitate s-a diminuat foarte mult în această perioadă.

Învățământul privat trebuie profilat ca real competitor și ca o alternativă mai performantă în raport cu învățământul public, și nu ca efect al anihilării acestuia.

Restructurarea rețelei școlare și universitare implică și consolidarea învățământului privat de calitate și aplicarea procedurilor de autorizare de către Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar.

Dorința de a oferi o educație de calitate într-un climat de bună relaționare, familială, cu elevul, într-un climat de siguranță fizică și morală (ferit de expresii triviale, de batjocură) a fost imboldul înființării acestei instituții. În contextul nemulțumirii părinților față de calitatea educației din unele școli publice, ale sistemului de învățământ românesc, în contextul instalării unei stări de nesiguranță fizică și morală a elevilor în școli, **debutul activității Școlii primare Elim a constituit un răspuns la cererile unui grup de părinți care au dorit ceva mai bun pentru copiii lor.**



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Prezentul Proiect de dezvoltare instituțională al **Școlii primare Elim Timișoara** a fost elaborat în conformitate cu prevederile:

- Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și metodologiile de aplicare și fundamentare a acesteia;
- Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a furnizorilor de educație timpurie - 3.06.2011;
- OMECT nr. 5233/2008 privind ”Educația de calitate la vârsta preșcolară, în condițiile aplicării noului curriculum pentru învățământ preșcolar”.
- OMECTS nr. 5561/2011 pentru aprobarea metodologiei privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- OMECTS nr. 5562/2011 pentru aprobarea metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor transferabile;
- OMECTS nr. 5565/2011 privind regulamentul privind regimul actelor de studii și a documentelor școlare;
- OMECTS nr. 6143/2011 pentru aprobarea metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N.C.Ș.;
- Metodologii și regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Convenția cu privire la drepturile copilului, UNICEF – 1989;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 3851/2010 privind aprobarea reperelor fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;
- Ordinul ROFUIP nr.5079 din 31 august 2017,cu modificările și completările ulterioare- O.M. 3027/2018.
- O.M. nr. 4464/7.09.2000 -Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preșcolar



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

2.3. Contextul economic, cultural și social

Situată în Câmpia de Vest, pe ambele maluri ale canalului navigabil Bega, având o populație de 317.660 locuitori (anul 2017), municipiul Timișoara este cel mai mare centru urban din vestul României și unul din marile orașe ale țării.

În urma recensământului din 2017 a rezultat că populația activă reprezintă 43,28% (92,38% ocupată și 7,62% șomeri), iar populația inactivă 56,72 % (39,68% elevi-studenți; 37,15% pensionari; 23,17% se află în alte situații), statutul profesional având următoarea structură: salariați: 94,27%, patroni: 3,08 %, lucrători pe cont propriu: 2,39%, alte situații: 0,23%; 33% din populația activă este încadrată în sectorul de stat, iar 63,05% în sectorul privat.

Timișoara este un oraș multicultural, influențat de diversele comunități etnice, în special de cea germană, maghiară și sârbă, dar și de cele bulgară, italiană, palestiniană și greacă. Moștenirea culturală și diversitatea ofertei culturale sunt punctele forte ale orașului. Cu cele peste 12 instituții culturale profesioniste, Timișoara este, după București, al doilea pol cultural din țară din punct de vedere al mărimii și diversității ofertei culturale. O mare tradiție o are teatrul timișorean, care prin cele trei teatre de stat, (în premieră în Europa): Teatrul Național, Teatrul German și Teatrul Maghiar, oferă spectacole în limbile română, germană și maghiară. Cele trei instituții împart aceeași clădire-simbol cu Opera Română.

Filarmonica Banatul întregeste paleta de ofertă culturală de cea mai înaltă calitate, păstrând astfel tradiția orașului care a văzut interpretând pe scenele lui nume mari precum Franz Liszt, Strauss fiul, Brahms, Enescu sau premiera Traviatei lui Verdi la 9 februarie 1855.

Patrimoniul cultural timișorean și bănățean este întregit de Muzeul Banatului, înființat în 1872. Acesta adăpostește cea mai mare colecție de obiecte arheologice din Banat. Instituția are diferite ramuri, printre care un Muzeu de Artă, de Etnografie, Muzeul Satului Bănățean, un Muzeul al Viorilor sau cel al Tehnologiei, Informației și Comunicațiilor. Muzeul mai deține și cea mai mare colecție de păsări și fluturi din Estul Europei. Oferta culturală este întregită de Teatrul de Păpuși (înființat în 1949), Ansamblul Banatul, Biblioteca Județeană (1904), Școala Populară de Artă, Casa de Cultură, dar și numeroase galerii de artă, edituri, fundații și asociații culturale.

Școala Primară Elim este localizată în cartierul Elisabetin, un cartier în plină dezvoltare. Aici vechiul și noul se împletesc pentru un cartier unit, de care locuitorii se simt atrași. Cartierul se bucură de două parcuri mari așezate în apropierea instituției, ele fiind locuri minunate pentru desfășurarea unor ore în aer liber.

Ca unitate de învățământ creștină, Școala Primară Elim se dorește a fi unul din punctele tari ale acestui cartier. Tocmai de aceea ne propunem pe viitor o colaborare prin parteneriate cu Consiliul Municipal și Județean pentru a spori eficiența școlii, dar și interesul părinților pentru această



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

instituție. Altfel spus, instituția noastră, furnizoare de educație își propune ca într-un oraș de calitate să ofere acestuia viitori oameni de calitate.

2.4. Analiza informațiilor

2.4.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

2.4.1.1. Resursa umană a școlii

Anul 2019-2020

Preșcolari

CLASA	Grupa mica	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii	18	12	14	44

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	4
Clasa I	4
TOTAL	8

Anul 2020-2021

Preșcolari

CLASA	Grupele mici	Grupa mijlocie	Grupa mare	Total
Număr copii	28	20	17	65



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare	22
Clasa I	6
Clasa a II- a	7
TOTAL	35

Anul 2021-2022

Preșcolari

CLASA	Grupele mici	Grupa mijlocie	Grupele mari	Total
Număr copii	52	20	34	106

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare A+B	38
Clasa I	22
Clasa a II- a	10
Clasa a III- a	8
TOTAL	78

Anul 2022 – 2023

Preșcolari

CLASA	Grupele mici	Grupa mijlocie	Grupele mari	Total
Număr copii	37	38	40	115



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi
Clasa pregătitoare A+B	28
Clasa I A+B	38
Clasa a II- a	20
Clasa a III- a	11
Clasa a IV – a	9
TOTAL	106

În anul școlar 2021-2022 școlarizăm un număr de 184 de elevi și preșcolari, planul de școlarizare fiind îndeplinit în proporție de 100%.

Se constată o tendință de creștere a numărului de elevi în ultimii 3 ani școlari:

An școlar	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023
Număr de elev preșcolari	44	65	105	115

Realizând o prognoză pe următorul an, am constatat că va urma o creștere continuă a numărului de elevi:

An școlar	2023-2024
Număr de elev preșcolari	120

Ne propunem să derulăm activitatea din **toamna anului 2023** cu un efectiv de 120 preșcolari, distribuiți în cele 6 grupe (2 mici, 2 mijlocii și 2 mari) și 132 copii la primar și să înființăm clasa a 5 – a la ciclul gimnazial cu un efectiv de 20 de elevi.

• Cadre didactice

Școala are în anul 2019 în încadrare 5 cadre didactice, 3 educatoare și 2 învățătoare, 3 calificate și 2 necalificate. Școala are în 2020 încadrate șapte cadre didactice, 4 educatoare și 3 învățătoare, 5 cadre didactice fiind calificate și 2 necalificate.

În 2021 avem în încadrare 11 cadre didactice, dintre care 10 sunt calificate și 1 suplitoare necalificată.

În 2022 avem în încadrare 19 cadre didactice, dintre care 17 calificate și două suplitoare necalificate.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

- **Personal didactic auxiliar**

Este format din două secretare și un contabil cu contract extern.

- **Personal nedidactic**

Este reprezentat de un administrator, un bucătar, 2 ajutoare de bucătar și 6 îngrijitoare.

2.4.1.2. Baza materială a școlii

Activitatea de instruire și educarea copiilor preșcolari se desfășoară într-o locație nouă, dată în folosință în 2018, formată din parter și etaj. La parter sunt 3 săli de clasă, o sală de mese cu bucătărie dotată după norme europene, o sală administrație, un grup sanitar pentru cadrele didactice, un grup sanitar pentru copii, o cameră tehnică și un vestiar cu dușuri. La etaj, instituția dispune de 5 săli de clasă, un cabinet metodic/de consiliere, bibliotecă cu sala de lectură, sala de festivități, sală de sport, cabinet și izolator medical, sală profesorală și 2 grupuri sanitare. Cea de-a doua clădire, destinată activității școlarilor, este formată din parter și 2 etaje. La parter sunt 2 săli spațioase de clasă, o sală de sport, grupuri sanitare pentru elevi și cadre didactice, sala profesorală, birou secretar și birou director, arhivă, sală de întruniri cu părinții și reprezentanții diferitelor instituții. La primul etaj sunt 6 săli de clasă, grupuri sanitare. La etajul al doilea sunt 4 săli de clasă, 1 laborator de informatică și 1 laborator de științe, grupuri sanitare pentru elevi.

Locația dispune de o parcare de peste 60 locuri pentru mașini, parcare împrejmuită cu gard.

Locul de joacă pentru copii este frumos amenajat, fiind acoperit cu tartan/actual cu iarbă artificială, pentru prevenirea accidentelor majore din timpul jocurilor în aer liber.

Instituția furnizoare de educație este prevăzută cu apă curentă, canalizare, încălzire centrală, iluminat natural și artificial.

Procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui bogat material didactic : planșe didactice, jucării educaționale, pe domenii de activitate, LCD-uri în fiecare sală de clasă la preșcolari și o tablă smart la școlari, videoproiectoare, imprimantă, calculator, xerox, internet.

Sursele de finanțare ale instituției sunt realizate prin taxa de școlarizare, venituri extrabugetare realizate din donații și sponsorizări.

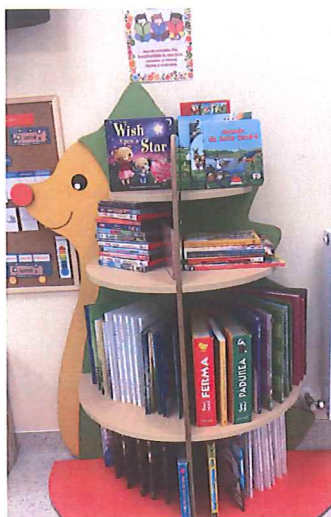
Pentru securitatea copiilor am dotat instituția, cu un sistem de supraveghere, având camere interioare și exterioare, pentru curte și locul de joacă, cu posibilitatea vizionării online de pe laptop, tabletă sau smartphone, iar conectarea se face doar cu ajutorul unei parole.

Sursele de finanțare ale școlii sunt realizate prin taxa de școlarizare, venituri extrabugetare realizate din donații și sponsorizări.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

BIBLIOTECA



SĂLI DE CLASĂ

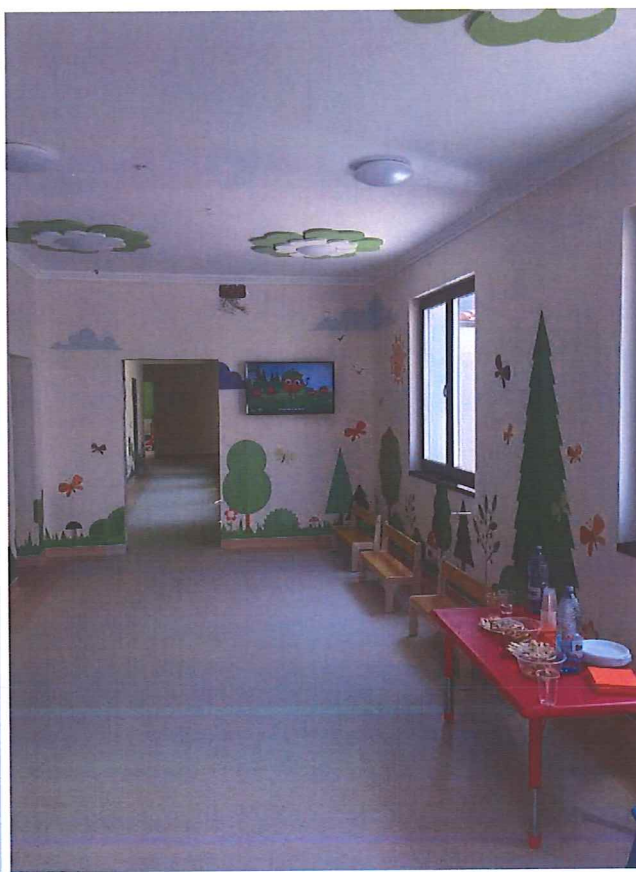




ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro



HOLUL DE LA INTRARE





ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro





ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

GRUPURILE SANITARE





ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

2.4.1.3. Resurse financiare

Bugetul prognozat pentru 2019/2020 este în măsură să constituie resurse financiare favorabile realizării proiectului:

Bugetul prognozat

A. Venituri totale: 550.000 lei

- Din taxe și contribuții : 400.000 lei
- Din surse atrase: 150.000 lei

B. Cheltuieli totale: 550.000 lei

- Cheltuieli de personal: 430.000 lei
- Cursuri formare personal didactic și nedidactic: 20.000
- Drepturi sociale (burse): 35.000 lei
- Cheltuieli de întreținere și gospodărire: 6.000 lei
- Reparații curente: 9.000 lei
- Obiecte de inventar: 30.000 lei
- Cărți și publicații: 3.000 lei
- Documente școlare: 1000 lei
- Alte cheltuieli: 16.000 lei

Ținând cont de faptul că funcționarea **Școlii Primare Elim** se face sub sprijinul și susținerea Bisericii Penticostale “Elim” Timișoara, s-a încercat o cât mai bună administrare a resurselor primite de la aceștia, cât și din desfășurarea activității educaționale, sau găsirea unor parteneri (sponsori), pentru o desfășurare a activității în condiții optime.

În acest sens pentru creșterea eficienței folosirii resurselor financiare s-au folosit următoarele metode:

- achiziționarea unor produse de calitate pentru a preîntâmpina deteriorarea timpurie a acestora;
- prestarea de servicii foarte bune pentru încurajarea beneficiarilor;
- dezvoltarea voluntariatului
- diversificarea ofertei educaționale.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

3.1. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

3.1.1. Serviciul oferit

„Un **serviciu** este orice acțiune sau operațiune pe care o parte o poate oferi altei părți și care este esențialmente necorporală și nu are ca rezultat intrarea în posesia unui lucru. Producerea sa poate să fie sau nu legată de un produs existent în formă fizică” (Kotler, 2003).

Din punctul de vedere al categoriei de bunuri oferite, Școala Primară **Elim** se încadrează în categoria **servicii** care oferă **învățământ primar și preșcolar**.

Printre informațiile privind expertiza instituțională a Școlii Primare **Elim** amintim:

- *activitatea de educație;*
- caracterul instituției este *non-profit*;
- instituția nu are filiale și nici structuri arondate;
- instituția este afiliată la Asociația Internațională a Școlilor Creștine (ACSI) și la Asociația Școlilor Private din România (ASP);
- profilul de specializare îl constituie *cultura generală*;
- planurile de învățământ sunt cele aprobate la nivel național;
- *eficiența internă* a școlii este evidențiată prin rata de promovabilitate de 100%,

La Școala Primară **ELIM** vorbim limba română, dar studiem și limba engleză ca mijloc de comunicare și de cunoaștere a lumii.

Procesul instructiv-educativ derulat atât la școală, cât și la grădiniță se realizează prin tehnici de predare moderne, creative, inovatoare, interactive, centrate pe copil, cu ajutorul unor materiale și mijloace didactice originale, toate acestea pregătind copiii pentru următoarea etapă educațională, școala, respective gimnaziul (în viitor).

Curriculumul parcurs în unitatea noastră este cel aprobat la nivel național. Cadrele didactice din unitate își întocmesc propriile documente școlare pe baza Curriculumului activităților instructiv-



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

educative pentru învățământul primar/preșcolar emise de Minister, a scrisorilor metodice și a recomandărilor venite de la I.S.J.Timiș.

Activitățile planificate urmăresc programa avizată de Minister și promovează conceptul de dezvoltare globală, care vizează cuprinderea tuturor aspectelor importante ale dezvoltării complete a copilului, în acord cu particularitățile sale de vârstă și individuale. La **ȘCOALA PRIMARĂ ELIM**, oferim condițiile specifice pentru dezvoltarea deplină a copilului, tot personalul fiind implicat în reușita educațională.

Procesul de învățare durează toată ziua, fiecare act întreprins fiind unul educativ. Se învață atât prin explorare, cât și prin joc, copilul fiind ulterior capabil să învețe în cadrul unor activități independente.

La **ȘCOALA PRIMARĂ ELIM**, programul educațional are rolul de a *provoca* toți copiii, oferindu-le oportunitatea de a-și descoperi propria *personalitate* și *unicitate*. Împreună *explorăm* lumea și interacționăm cu diverse medii și culturi, învățând să ne adaptăm acestora. Prin intermediul activităților desfășurate, creăm conexiuni între *experiențele* de la grădiniță/școală și informațiile pe care copiii le primesc din mediul înconjurător. Pentru a înțelege procesul prin care universul funcționează, copiilor trebuie să li se dezvolte competențele specifice vârstei.

În funcție de activitățile planificate, de proiectele tematice care se derulează, cadrele didactice organizează în colaborare cu părinții copiilor și cu alte instituții, plimbări, vizite, excursii și alte activități extrașcolare și extracurriculare.

Activitățile extrașcolare la **ȘCOALA PRIMARĂ ELIM**, susținute de profesori specializați, completează oferta educațională și oferă copiilor posibilitatea de a-și descoperi și exersa aptitudinile.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

3.2. PROMOVAREA ȘCOLII

Promovarea presupune informarea beneficiarilor despre caracteristicile procesului educațional din oferta școlii. Instrumentele pe care se bazează promovarea sunt: *publicitatea* – orice formă de prezentare și de promovare a unității școlare. Printre acțiunile întreprinse pentru promovarea ofertei, această instituție a desfășurat următoarele:

- Distribuirea informațiilor despre școală
- publicitate și anunț la un radio local;
- promovarea ofertei educaționale în cadrul comunităților religioase prin programe artistice cu elevii școlii;
- promovarea ofertei educaționale către agenți economici;
- evenimente, sărbători, *Ziua Porților Deschise* – posibilitatea vizitării și cunoașterii activităților instituției de către posibili beneficiari.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

4. DIAGNOZA ȘCOLII PRIMARE ELIM TIMIȘOARA

4.1. Analiza S.W.O.T. calitativă

Pentru a realiza o bună diagnoză a organizației școlare, vom apela la metoda (tehnica) S.W.O.T., analizând atât mediul intern cât și mediul extern, pe următoarele paliere:

- a) Curriculum
- b) Resursa umană
- c) Resursa materială și financiară
- d) Relații cu comunitatea și activitatea educativă

a) Curriculum

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale; O bună colaborare între învățători/educatori și profesori Programe CDȘ elaborate de Cadrele didactice ale școlii; Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent bun de promovabilitate la evaluările naționale, premii la concursurile școlare;	Insuficienta utilizare a materialelor didactice, a tehnologiei informaționale și a metodelor active în demersul didactic; Suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuire inegală a efortului elevilor;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice; Bune relații cu Inspectoratul Școlar, Consiliul Local, Casa Corpului Didactic; Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice;	Instabilitatea legislativă curriculumului în sistemul de învățământ; Avalanșa ofertelor de manuale alternative și de auxiliare școlare din partea editurilor; Oferta bogată de grădinițe și școli particulare din oraș.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

b) Resursa umană

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Personal didactic calificat; Cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei; Relații interpersonale bune, un climat de cooperare între cadrele didactice, relații deschise bazate pe respect reciproc; Proiecte diverse în care elevii/preșcolarii și profesorii se pot remarca; Participare la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice;	Lipsa unor cadre didactice cu experiență;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Oferte de cursuri de formare din partea CCD; Titularizarea prin concurs a cadrelor didactice; Consiliere de specialitate	Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitatea didactică Criza de timp apărută în urma actualei situații economice, reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară și are implicații negative în relațiile cadru didactic – părinte, părinte – elev, cât și în performanța școlară a elevilor;



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

c) Resursa materială și financiară

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Instituția furnizoare de educație are o bază materială bună, săli de clasă dotate modern; Echipa managerială este preocupată de îmbunătățirea bazei materiale și a aspectului școlii; Siguranță fizică și protecție pentru elevi; Servicii de secretariat și administrative-contabile eficiente; Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xeroxurile, imprimantele din școală; Antrenarea elevilor în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii; Biblioteca.	Performanța scăzută și numărul insuficient de calculatoare raportat la numărul elevilor din școală; Există situații când resursele umane și materiale ale școlii nu sunt optim valorificate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații; Existența unor spații ce pot fi închiriate în vederea obținerii unor fonduri bănești; Posibilitatea accesării de fonduri europene de către personalul didactic, prin proiecte cu finanțare externă;	Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

d) Relații cu comunitatea și activitatea educativă

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
O bună implicare a elevilor în activitățile extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile la Fundația Elim Timișoara); Buna colaborare cu biserica; Întâlniri periodice cu Comitetul Reprezentativ al Părinților; Bună colaborare între director și coordonatorul de programe educative și extrașcolare; Relații bune, întemeiate pe conștientizarea rolului și locului școlii în comunitatea locală, cu reprezentanții Consiliului local și ai Primăriei; O bună colaborare cu reprezentanții Secției 3 Poliție;	Slabe legături de parteneriat cu firme private și de stat și ONG-uri;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primărie, Poliție, Biserică); Interesul unor școli pentru realizarea de schimburi de experiență; Existenta posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național și internațional; Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin site-ul I.Ș.J.Timiș, site-ul școlii, alte publicații.	Bugetul de timp relativ scăzut al părinților; Consecințele crizei post pandemice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării sponsorizării activităților educative și extrașcolare din partea părinților și a agenților economici.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1..VIZIUNEA

Ne propunem să devenim una din școlile de prestigiu din municipiul Timișoara, apreciată de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activității instructiv educative, asigurarea condițiilor materiale necesare unui învățământ de calitate, asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor, pentru rezultate deosebite în activitatea de performanță și pentru ancorarea școlii în comunitatea locală și europeană.

Astfel, **viziunea** acestei școli, în acord deplin cu idealul educațional prevăzut pe plan național este *impactul moral-creștin și educațional viabil-durabil servind nevoile caracteristice preșcolarilor și școlarilor.*

5.2. MISIUNEA

Educația are drept scop principal formarea personalității umane și pregătirea acesteia pentru o bună integrare socială. Astfel, încadrat în sistemul de învățământ, copilul primește influențe educative care produc învățare și astfel o modificare a comportamentului. Prin toate laturile educației – intelectuală, morală, fizică, profesională – scopul urmărit este de a-l înzestra pe școlar cu setul de cunoștințe, priceperi și deprinderi utile integrării depline în societate.

Această instituție școlară își definește drept **misiune** *echiparea școlarilor cu setul corespunzător de aptitudini, abilități, deprinderi și cunoștințe necesare formării intelectuale și a personalității acestora* având ca scop:

- formarea în elevi a idealului educațional actual și modelarea caracterului moral-creștin;
- dezvoltarea intelectuală și a personalității copilului.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Demersul nostru educațional, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a copiilor, ce vor deveni apți pentru integrarea socio - culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue

5.3. Ținte strategice

Țintele strategice derivă din rezultatul cantitativ al analizei S.W.O.T. și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin proiectul de dezvoltare a unității școlare și prin care se va îndeplini misiunea școlii. Acestea nu se referă la activitățile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care școala noastră dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească.

Țintele strategice identificate prin prezentul document vizează valorizarea factorului uman, creșterea calității actului educațional și dezvoltarea relațiilor de parteneriat, astfel încât, într-o perspectivă de 4 ani, Școala Primară Elim din Timișoara să cunoască un parcurs ascendent.

Țintele strategice stabilite de Școala Primară Elim, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea școlii sunt:

***Ținta 1** Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora*

***Ținta 2** Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare*

***Ținta 3** Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate*

***Ținta 4** Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari*

***Ținta 5** Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.*

5.4. Opțiuni strategice

Opțiunile strategice derivate din misiunea școlii și vizând realizarea țințelor propuse vor fi



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

realizate prin mai multe căi, după cum urmează:

Ținta 1 : Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității preșcolarilor/elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

Motivarea alegerii țintei:

- Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevului, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în educație, școala satisfăcând nevoia fiecărui elev de a se simți competent, de a se adapta la schimbările permanente ale societății;
- Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participative;
- Activitatea școlii trebuie îmbunătățită în domeniul asigurării și evaluării calității educației.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ Timiș, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Timiș, Primărie, Consiliul Local.

Opțiuni strategice:

- O.1.** Monitorizarea activității didactice din școală și grădiniță, privind învățarea centrată pe elev;
- O.2.** Monitorizarea activității cadrelor didactice;
- O.3.** Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții;
- O.4.** Susținerea de lecții demonstrative în cadrul Comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice;
- O.5.** Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a concursurilor



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

școlare;

O.6. Valorificarea experienței didactice prin participarea la evaluările naționale și la concursurile școlare.

Rezultate așteptate:

- Toate cadrele didactice să realizeze proiectarea demersului didactic în conformitate cu documentele de politică educațională;
- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabilitate în creștere și scăderea ratei absenteismului;
- Rezultate bune și foarte bune la evaluarea națională;
- Să crească gradul de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare măsurat prin creșterea numărului de elevi;
- Mai mulți elevi premiați la olimpiadele și concursurile școlare.

Tinta 2 Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

Motivarea alegerii țintei:

- Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- Elaborarea curriculumului și proiectarea didactică pentru orele de consiliere și orientare și activitatea educativă trebuie să se facă având în vedere prevenirea și combaterea comportamentelor nesănătoase și asigurarea siguranței elevilor;
- Crearea condițiilor optime în școală contribuie la îndeplinirea misiunii școlii, de a dezvolta personalități armonioase, autonome și creative;
- Există în școală resursele umane și materiale, tehnică informațională, care pot fi folosite mai eficient de către cadrele didactice.
- Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv - educativ.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ Timiș, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Timiș, Primărie, Consiliul Local.

Opțiuni strategice:

- O.1.** Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului;
- O.2.** Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți;
- O.3.** Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă;
- O.4.** Extinderea rețelei de supraveghere video a locurilor cu potențial de risc.

Rezultate așteptate:

- Cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță;
- Numărul elevilor implicați în activități educative școlare și extrașcolare să fie în creștere, interesul elevilor față de păstrarea bunurilor și a ambientului școlii să fie tot mai mare;
- Rezultate bune la evaluarea națională;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambientul școlii și de condițiile de siguranță din școală măsurat prin creșterea numărului de copii;
- Fluxul activităților desfășurate în școală în domeniul vizat să fie îmbunătățit în permanență.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Tinta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

Motivarea alegerii țintei:

- Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- Misiunea școlii are în vedere dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Cadrele didactice trebuie să folosească eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională;
- Activitatea școlii trebuie îmbunătățită prin folosirea eficientă a bazei materiale.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte, softuri educaționale; materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ Timiș, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Timiș, Primărie, Consiliul Local.

Opțiuni strategice:

O.1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii la nivelul Uniunii Europene;

O.2. Dotarea corespunzătoare a laboratorului de informatică cu aparatură I.T. în pas cu dezvoltarea tehnologică prin programe MEN și proiecte;

O.3. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic;

O.4. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;

Rezultate așteptate:

- Interes crescut din partea cadrelor didactice în folosirea bazei materiale a școlii;
- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune;



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

- Să crească gradul de satisfacție a elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare măsurat prin creșterea numărului de elevi;

Tinta 4 Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari

Motivarea alegerii țintei:

- Necesitatea impusă de legislația în domeniul educației și a orientărilor actuale privind corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și teritorial în domeniul învățământului cu cele ale unității școlare;
- Crearea în școală a condițiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaționale a colectivului de cadre didactice, orientat spre performanță;
- Îmbunătățirea colaborării elevilor cu învățătorii și colegii de clasă în vederea derulării de activități educative și extrașcolare;
- Operaționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare;
- Elaborarea de strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură;
- Existența profesorului psihopedagog și a profesorului de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: documente specifice managementului școlii, mapele comisiilor, portofolii, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ Timiș, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: MEN, ISJ Timiș, Primărie, Consiliul Local.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Opțiuni strategice:

- O.1.** Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze reale cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație;
- O.2.** Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli și pe proceduri;
- O.3.** Realizarea unei baze de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate;
- O.4.** Delegarea responsabilităților în cadrul echipei manageriale avându-se în vedere criteriile de competență profesională și managerială, precum și principiul lucrului în echipă;
- O.5.** Întâlniri periodice cu părinții (ședințe, consultații);
- O.6.** Colaborarea cu serviciul social din cadrul primăriei pentru cazurile speciale;

Rezultate așteptate:

- Eficientizarea procesului educațional ca urmare a monitorizării atente a activității desfășurate de către responsabilii de comisii și a conducerii școlii;
- Valorificarea mai eficientă a resurselor umane și materiale în vederea obținerii de rezultate și mai bune printr-un management de calitate;
- O imagine bună în comunitate și în afara acesteia;
- O relație mai bună cu beneficiarii direcți și indirecti;
- Relația învățător-elev, educator-preșcolar capătă o altă dimensiune – învățătorul este atât managerul clasei, cât și al activităților educative, el creează coeziunea și dinamica grupului, rezolvă cu tact pedagogic problemele grupului.

Ținta 5 Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

Motivarea alegerii țintei:

- Competențele cheie formate prin curriculum obligatoriu se pot exersa și dezvolta prin participarea la proiecte naționale și europene.
- Derularea de parteneriate oferă elevilor șansa de a se dezvolta și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea.
- Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea în astfel de proiecte.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

- CCD oferă cursuri de formare în ceea ce privește managementul proiectelor Erasmus+.
- Școala are un nivel scăzut al absorbției de fonduri pe proiecte europene.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale și financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obținute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică și consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEN, site ARACIP, site ISJ Timiș, site ERASMUS+, legislație actualizată;
- Resurse de experiență și expertiză: echipa managerială, responsabil cu proiecte comunitare, formatori, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;
- Resurse de autoritate și putere: ISJ Timiș, MEN, Comisia Europeană, Primărie,
- Consiliul Local.

Opțiuni strategice:

- O.1.** Stimularea elevilor și cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului (email, alte aplicații, forumuri de discuții) în cadrul unor proiecte educaționale;
- O.2.** Informarea cadrelor didactice și a elevilor în legătură cu posibilitatea desfășurării unor proiecte de parteneriat strategic sau de mobilitate a cadrelor didactice și a elevilor, cu aplicabilitate în activitățile curriculare;
- O.3.** Sprijinirea financiară a activităților de promovare a imaginii școlii;
- O.4.** Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private;
- O.5.** Continuarea parteneriatelor cu instituțiile din cadrul comunității.

Rezultate așteptate:

- Școala realizează proiecte și aplică în diferite apeluri, pentru obținerea de granturi pentru proiecte strategice sau de mobilitate;
- Interesul elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare a crescut, ceea ce se evidențiază



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

- prin creșterea numărului celor care doresc să fie implicați;
- Rezultatele proiectelor desfășurate sunt vizibile prin diverse oportunități de diseminare;
 - Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele desfășurate;
 - Cultura organizațională va deveni mai puternică, elevii, părinții și cadrele didactice vor deveni mai conștienți de rolul și de importanța pe care îl au în școală.

6.IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

În plan maximal avem în scop ridicarea continuă a prestigiului Școlii Primare **Elim** pentru atragerea unui număr mare de elevi cu rezultate deosebite, capabili de performanțe și conștienți de viitorul lor profesional și științific. Proiectul se derulează în următorii 4 ani având în vedere următoarele:

- În prima etapă sunt identificate nevoile educaționale locale și județene, iar oferta educațională să fie dată prompt și la timp;
- În a doua etapă se vor stabili relațiile de parteneriat cu structurile locale și proiectul planului de școlarizare pentru anul următor;
- Se vor face demersurile necesare pentru obținerea resurselor financiare și a fondului de investiții pentru realizarea proiectului propus.

În acest fel, prin îmbunătățirea condițiilor materiale și instructiv-educative, parteneriatele cu părinții, colaborarea cu instituțiile locale, Școala Primară **Elim** din Timișoara, județul Timiș, își va dezvolta prestigiul și va tinde spre poziția de, una dintre cele mai valoroase unități școlare din județul Timiș.

7.

CONCLUZII

În perioada 2019 – 2023 Școala Primară **Elim** se va dezvolta în plan instituțional cu accente benefice pe punctele tari, folosindu-se de ceea ce a dobândit până acum, resursele umane și de posibilitățile existente pentru a contracara și elimina punctele slabe, motivând moral, profesional și material activitatea personalului angajat și întărind colaborarea cu părinții și sponsorii sau partenerii locali care pot îmbunătăți baza didactico-materială a instituției noastre furnizoare de educație.



ȘCOALA PRIMARĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

Prin profesionalizarea cadrelor didactice din instituția noastră furnizoare de educație vom realiza o pregătire psihic-pedagogică și metodică la standarde ridicate a tuturor membrilor comunității noastre profesionale. Trebuie să continuăm să încurajăm toate cadrele didactice ale instituției noastre să aspire la mai mult din punct de vedere profesional, pentru rezultate superioare în procesul instructiv-educativ.

Mulțumim tuturor celor care au sprijinit demersul înființării Școlii Primare Elim, din Timișoara și tuturor celor care vor contribui la realizarea acestui proiect de dezvoltare instituțională.

Director,
Prof. Medelecan Alina

