



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELIM”
Localitatea TIMIȘOARA, Județul TIMIȘ
Str. VIRGIL MADGEARU, Nr. 28
Tel./Fax. 0771295949
Email: contact@academiaelim.ro

TEST DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Varianta 1
15 iunie 2026

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 50 de minute.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Citește cu atenție textul următor și rezolvă cerințele:

„În fiecare seară, fetița-înger visa la lumea minunată despre care îi povestea cavalerul ei, în timp ce se învârteau amândoi în ceșcuța de porțelan a serviciului de ceai. Uneori, ca să-și dovedească vitejia, cavalerul începea din nou să-l hărțuiască pe lupul cel leneș, împungându-l cu sabia. Acesta îl mârâia ca să-l alunge, însă, de cele mai multe ori, dormea. Pe cal nu mai îndrăznise să se urce niciodată, ca să nu se facă de râs. “

Adina Popescu „Doar un zbor al Valetului de Cupă”

I.Limbă și comunicare (40 de puncte)

- 1)Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele: „**minunată**”, respectiv „**să se urce**”.
5 puncte
- 2)Desparte în silabe cuvintele: „**minunată**”, „**îndrăznise**”.
5 puncte
- 3)Scrie un enunț în care cuvântul „**ceai**” să îndeplinească funcția sintactică de subiect.
10 puncte
- 4)Alcătuiește schema sintactică a următoarei propoziții:
Fetița visa la o lume minunată.
10 puncte
- 5)Construiește un enunț care să conțină verbul „dormea”, la timpul prezent, persoana a II-a, numărul singular.
10 puncte

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (20 de puncte)

- 1) Descrie, în 10-15 cuvinte, visul fetei-înger. 10 puncte
- 2) Explică motivul pentru care cavalerul a folosit sabia. 10 puncte

III. Redactare (30 de puncte)

Imaginează-ți că ai întâlnit-o pe fetea-înger și v-ați împrietenit. Alcătuieste o compunere narativă, de 20-25 de rânduri, în care să prezinți o aventură a voastră. Compunerea ta va avea titlul „**Pe tărâmul zânelor**”. În redactarea compunerii tale, vei respecta următoarele cerințe:

- a) compunerea va avea un povestitor(persoana I);
- b) vei utiliza narațiunea și descrierea;
- c) compunerea va avea 3-4 personaje;
- d) vei respecta limitele de spațiu indicate.

Notă! Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe. Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

- 1) De exemplu : **urâtă (2,5p)** și **să coboare(2,5p)**.
- 2) Despărțirea corectă în silabe: **mi-nu-na-tă(2,5p)** și **în-drăz-ni-se (2,5p)**.
- 3) De exemplu: Ceaiul este aromat.(**5 p**-construirea enunțului+ **5 p**-funcția sintactică de subiect).
- 4) S+P+PS+PS(**2,5p+ 2,5p+2,5p+2,5p**).
- 5) De exemplu: Tu dormi în camera ta. (**2,5 p**-construirea enunțului+ **2,5 p**-verbul la timpul prezent+**2,5p**- folosirea persoanei a II-a +**2,5p** -folosirea nr singular).

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (20 de puncte)

- 1)-pentru adecvarea conținutului la cerință: 8 p/ conținut parțial adecvat :5 p
-pentru respectarea limitelor de spațiu indicate: 2 p **(10p/7p)**
- 2)-prezentarea adecvată a motivului pentru care cavalerul a folosit sabia: 10p/conținut parțial adecvat: 5p

III. 15 puncte se acordă pentru **conținut**, astfel:

- | | |
|---|--------------|
| a) folosirea persoanei I gramaticale | 2p |
| b) utilizarea narațiunii și a descrierii ca moduri de expunere: 6p/ folosirea unui singur mod de expunere dintre cele indicate: 3 p | 6p/3p |
| c) introducerea a 3-4 personaje în diegeză: 2p /2 personaje sau 1 personaj: 1 p | 2p/1p |
| d) adecvarea conținutului la cerință: 4p/ conținut parțial adecvat: 2p | 4p/2p |
| e) respectarea limitelor de spațiu | 1p |

15 puncte se acordă pentru **redactare**, astfel:

- | | |
|---|-----------------|
| a) unitatea compoziției | 2p |
| b) coerența textului | 4p |
| c) registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: 4p/ adecvare parțială: 2p/inadecvare: 0p | 4p/2p/0p |
| d) ortografia (0-1 erori :2p/ 2-3 erori: 1p / 4 sau mai multe erori: 0p) | 2p |
| e) punctuația (0-1 erori: 2p/ 2-3 erori: 1p / 4 sau mai multe erori: 0p) | 2p |
| f) așezarea corectă a textului în pagină | 0,5p |
| g) lizibilitatea | 0,5p |